

Publications du service "Service de Didactique des Disciplines scientifiques"

2024

Conférences scientifiques dans des universités ou centres de recherche/Conférence scientifique dans des universités ou centres de recherche

- Bridoux, S. (01 March 2024). "Pratiques enseignantes en première année d'université : quel impact sur les apprentissages des étudiants?" [Paper presentation]. Télé-séminaire International des IREM, France.
Texte intégral : [CII_International_010324.pdf](#) (Accès libre)

2023

Parties d'ouvrages/Contribution à des ouvrages collectifs

- Bridoux, S., de Hosson, C., De Vleeschouwer, M., Grenier-Boley, N., Khanfour-Armalé, R., Lebrun, N., Leinginger-Frézal, C., & Nihoul, C. (2023). Territoire académique et identité professionnelle: vers une différenciation des pratiques enseignantes à l'université. In "Les recherches en pédagogie universitaire". London, United Kingdom: ISTE editions.
- Bridoux, S., de Hosson, C., De Vleeschouwer, M., Grenier-Boley, N., Khanfour-Armalé, R., Lebrun, N., Leinginger-Frézal, C., & Nihoul, C. (2023). Academic territory and professional identity: towards a differentiation of teaching practices at the university. In "Research in University Pedagogy". London, United Kingdom: ISTE editions.

Ouvrages/Ouvrage collectif publié en tant qu'éditeur ou directeur

- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., & Leinginger-Frézal, C. (Eds.). (2023). "Research in University Pedagogy". London, United Kingdom: ISTE editions.
- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., & Leinginger-Frézal, C. (Eds.). (2023). "Les recherches en pédagogie universitaire". (Première édition). London, United Kingdom: ISTE editions.

Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Bridoux, S., Gibel, P., & Bloch, I. (20 October 2023). "Analyse sémiotique des productions d'étudiants dans le domaine de l'Analyse à l'entrée à l'université" [Paper presentation]. XXIIème Ecole d'été de didactique des mathématiques, Bar-sur-Seine, France.
Texte intégral : [TD_EE22-20:10:23.pdf](#) (Accès libre)
- Bridoux, S. (03 April 2023). "L'évaluation: un levier didactique pour favoriser la transition secondaire-supérieur". Paper presented at 34ème Colloque de l'ADMEE-Europe, Mons, Belgium.
Texte intégral : [ADMEE030423.pdf](#) (Accès libre)

Colloques et congrès scientifiques/Communication poster

- Bridoux, S., & Grenier-Boley, N. (21 October 2023). "Éléments de relief sur la notion de limite de fonction en première année d'université". Poster session presented at XXIIème Ecole d'été de didactique des mathématiques, Bar-sur-Seine, France.

Conférences scientifiques dans des universités ou centres de recherche/Conférence scientifique dans des universités ou centres de recherche

- Bridoux, S. (21 April 2023). "La transition secondaire-supérieur: où en est-on en 2023?" Paper presented at Séminaire du Centre de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques, Nivelles, Belgium.
Texte intégral : [Bridoux_CREM_210423.pdf](#) (Accès libre)

- Bridoux, S. (28 March 2023). "Proof and competencies - The case of Belgian teaching". Paper presented at Journées d'étude DEMIPS, Strasbourg, France.
Texte intégral : [DEMIPS23-competences.pdf](#) (Accès libre)
- Bridoux, S. (11 March 2023). "Les compétences dans l'enseignement belge francophone". Paper presented at Commission Internationale Inter -IREM, Paris, France.
Texte intégral : [CIUU_110323.pdf](#) (Accès libre)

2022

Périodiques scientifiques/Article

- Khaloie, H., Anvari-Moghaddam, A., Contreras, J., & Siano, P. (2022). Offering and bidding for a wind producer paired with battery and CAES units considering battery degradation. "International Journal of Electrical Power and Energy Systems, 136", 107685. doi:10.1016/j.ijepes.2021.107685
Texte intégral : [1-s2.0-S0142061521009145-main.pdf](#) (Accès libre)

Allocutions et communications diverses/Allocution et discours

- Agneessens, K. (2022). "Dynamique Linéaire et Probabilités" [Paper presentation]. Séminaire Jeune, Mons, Belgium.
Texte intégral : [seminaireJeune.pdf](#) (Accès libre)

2021

Parties d'ouvrages/Contribution à des ouvrages collectifs

- Trigueros, M., Bridoux, S., O'Shea, A., & Branchetti, L. (2021). Challenging issues in the teaching and learning of Calculus and Analysis. In "Research and Development in University Mathematics Education. Overview Produced by the International Network for Research on Didactics of University Mathematics". Routledge.

Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Bridoux, S., & de Hosson, C. (17 April 2021). "Analyser les pratiques enseignantes : Pourquoi ? Comment ? Approche didactique en mathématique et en physique". Paper presented at Journée d'étude de l'Ecole Doctorale Thématique « Didactique des disciplines », UMONS, Belgium.
- Staquet, G. (10 March 2021). "L'apprentissage d'automates et ses applications" [Paper presentation]. Les doctorants prennent le pouvoir, Mons, Belgium.

Colloques et congrès scientifiques/Communication publiée dans un périodique

- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., Hache, C., Horoks, J., Robert, A., & Vandebrouck, F. (2021). "Une opérationnalisation de la Théorie de l'Activité en didactique des mathématiques". Paper presented at XXème école d'été de didactique des mathématiques, Autrans, Unknown/unspecified.

2020

Périodiques scientifiques/Article

- Bridoux, S., Derobertmasure, A., & De Val, S. (20 December 2020). L'introduction des nombres irrationnels dans l'enseignement secondaire belge francophone - une étude du discours des enseignants. "Petit X, 113", 3-29.

Allocutions et communications diverses/Autre

- Troestler, C., & Bridoux, S. (2020). "Optimisation: quand les extrêmes sont les meilleurs".

2019

Parties d'ouvrages/Contribution à des ouvrages collectifs

- Chauvaux, R., & Simon, X. (2019). Obstacles à lever pour enseigner la théorie de l'évolution. In "Théorie de l'évolution et croyance: le choc" (pp. 101-119). ABA Editions.
- Vicenzutto, A., & Pham Hoang, T. (2019). Neuropsychologie de l'agression sexuelle. In "Sexualités et transgressions : La question de l'altérité" (pp. 63-70). DUNOD.

Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Bridoux, S., & Grenier-Boley, N. (17 October 2019). "Une expérience de classe inversée en première année universitaire: quelle (ré)organisation des apprentissages". Paper presented at 20ème Ecole d'Été de Didactique des Mathématiques, Autrans, France.
- Bridoux, S. (01 April 2019). "Étude de pratiques in situ d'enseignants universitaires et confrontation avec le vécu des étudiants". Paper presented at La pédagogie universitaire: un terrain pour les recherches en didactique des disciplines, Rouen, France.

Colloques et congrès scientifiques/Communication publiée dans un périodique

- Bridoux, S. (2019). "Classe inversée pour introduire les suites numériques: une expérience en première année universitaire". Paper presented at EMF 2018, Gennevilliers, France.

Texte intégral : [GT5_BRIDOUX_actes_EMF2018.pdf](#) (Accès libre)

Allocutions et communications diverses/Autre

- Bridoux, S. (2019). "Formation CORSCI - Pratiques enseignantes à l'université et confrontation au vécu des étudiants".
Texte intégral : [Pratiques_enseignantes.pdf](#) (Accès libre)
- Guyot, C. (2019). "Histoire d'onde 2019".

2018

Périodiques scientifiques/Article

- Bridoux, S. (06 June 2018). Classe inversée: une expérience en première année universitaire. "Petit X, 106", 24.
- Semay, C., Lo Bue, F., Melin, S., Michel, F., & Bauvois, C. (16 February 2018). c at the belfry. "Physics Education, 53".
doi:10.1088/1361-6552/aaab86
Texte intégral : [PE53_035015.pdf](#) (Accès libre)

Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Bridoux, S. (25 October 2018). "Classe inversée pour introduire les suites numériques: une expérience en première année universitaire". Paper presented at Espace Mathématique Francophone (EMF) 2018, Gennevilliers, France.
Texte intégral : [BRIDOUX_EMF2018.pdf](#) (Accès libre)

- Bridoux, S. (05 June 2018). "Table ronde 'Liaison lycée-enseignement supérieur'". Paper presented at SMF 2018, Lille, France.

Allocutions et communications diverses/Autre

- Bridoux, S. (2018). "Formation CORSCI - Classe inversée pour enseigner les mathématiques: une expérience en première année universitaire".
- Troestler, C., & Bridoux, S. (2018). "Optimisation: quand les extrêmes sont les meilleurs".
- Bridoux, S. (2018). "Toucher l'infini du bout des doigts: du domaine de la fiction?"
- Guyot, C. (2018). "Histoire d'onde 2018".

2017

Périodiques scientifiques/Compte rendu et recension critique d'ouvrage

- Bloch, I., Bridoux, S., Durand-Guerrier, V., Grenier, D., Frégné, P., Mac Aleese, J., Madec, G., Menini, C., Rogalski, M., Sénéchaud, P., & Vandebrouck, F. (2017). Limites de suites réelles et de fonctions numériques d'une variable réelle: constats, pistes pour les enseigner. "Petit X".

Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Leclère, P. (27 August 2017). "Novel flexible-nanostructured Silicon-based anode architectures for lithium ion batteries" [Paper presentation]. The 15th International Conference on Advanced Materials (IUMRS-ICAM 2017) Symposium A2 - 'Energy and environmental materials - energy storage', Kyoto, Japan.
- Bridoux, S. (06 February 2017). "Classe inversée pour enseigner les mathématiques: une expérience en première année d'université". Paper presented at Séminaire interacadémique de l'école doctorale en Didactique des disciplines, Mons, Belgium.
- Asius, L., Bridoux, S., Levy, M.-C., Pariès, M., Pilorge, F., Robert, A., & Vivier, L. (11 January 2017). "Table ronde sur la classe inversée pour le secondaire ou quand le prof de math est sur YouTube". Paper presented at Séminaire de l'IREM de Paris 7, Paris, France.

Allocutions et communications diverses/Autre

- Bridoux, S. (2017). "Formation CORSCI - Classe inversée pour enseigner les mathématiques: une expérience en première année universitaire".
- Bridoux, S. (2017). "Prisonniers des maths".

2016

Périodiques scientifiques/Compte rendu et recension critique d'ouvrage

- Bridoux, S., Hache, C., Grenier-Boley, N., & Robert, A. (20 October 2016). Les moments d'exposition des connaissances en mathématiques, analyses et exemples. "Annales de Didactique et des Sciences Cognitives, 21", 187-233.

Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., Hache, C., & Robert, A. (18 November 2016). "Anciennes et nouvelles questions sur l'enseignement supérieur-Un exemple de recherches actuelles sur l'exposition des connaissances en cours magistral". Paper presented at Séminaire national de didactique des mathématiques, Paris, France.

- Bridoux, S. (01 April 2016). "Introduire la notion de convergence avec une ingénierie des années 1980: rêve ou réalité didactique pour l'enseignant?" Paper presented at International Network for Didactic Research in University Mathematics (INDRUM), Montpellier, France.
- Bridoux, S. (29 January 2016). "Une expérience de pédagogie inversée". Paper presented at Journées communes CII Lycée et Université, Bordeaux, France.
- Bridoux, S., & Grenier-Boley, N. (19 January 2016). "Moments d'exposition des connaissances à l'université : le cas de la notion de limite". Paper presented at Journée 'Enseignement de l'Analyse à l'université', Paris, France.

Colloques et congrès scientifiques/Communication publiée dans un périodique

- Bridoux, S., & Grenier-Boley, N. (2016). "Moments d'exposition des connaissances à l'université: le cas de la notion de limite". Paper presented at International Network for Didactic Research in University Mathematics (INDRUM), Montpellier, France.
- Bridoux, S. (2016). "Introduire la notion de convergence avec une ingénierie des années 1980: rêve ou réalité didactique pour l'enseignant?" Paper presented at International Network for Didactic Research in University Mathematics (INDRUM), Montpellier, France.
- Bridoux, S., & Durand-Guerrier, V. (2016). "Contributions and limits of a specific course on manipulation of formal statements for fresh university students". Paper presented at CERME 9, Prague, Czechia.
- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., Durand-Guerrier, V., De Vleeschouwer, M., Grenier, D., Menini, C., Rogalski, M., Sénéchaud, P., & Vandebrouck, F. (2016). "Introduction aux concepts de limite de fonction et de suite en première année d'université: adaptation de deux ingénieries". Paper presented at EMF 2015, Alger, Algeria.
- Grosse-Erdmann, K. (2016). "Frequently hypercyclic operators: Recent advances and open problems" [Paper presentation]. Advanced courses of mathematical analysis VI, Antequera, Spain.
Texte intégral : [freq_hyperc_op.pdf](#) (Accès libre)

2015

Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Vuong, Q. L., Gazeau, F., Boudart, L., Devaud, M., Wilhelm, C., Levitz, P., & Gossuin, Y. (28 July 2015). "Nuclear magnetic relaxation induced by gel-suspended cells labelled by iron-oxide nanoparticles: experimental and simulation studies". Paper presented at 9th conference on fast field cycling NMR relaxometry, Aberdeen, United Kingdom.

2013

Mémoires et thèses/Thèse de doctorat

- Mahmoudi, S. (2013). "Traitement Efficace d'Objets Multimédias sur Architectures Parallèles et Hétérogènes". Unpublished doctoral thesis, Université de Mons. Jury: .
Texte intégral : [these.pdf](#) (Accès libre)

2012

Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Cornil, J. (08 July 2012). "Electronic Processes at Interfaces Involving Organic Semiconductors: A Theoretical Insight" [Paper presentation]. International Conference on Science and Technology of Synthetic Metals 2012, Atlanta, United States - Georgia.

2009

Parties d'ouvrages/Contribution à des ouvrages collectifs

- Bruyninckx, M. (2009). Intégration du genre dans les indicateurs statistiques de l'évaluation du développement humain. In "Les recherches en «genre et développement » pour des politiques de développement appropriées" (pp. 75-82). Commission Femmes et développement.

2007

Périodiques scientifiques/Article

- Gierschner, J., Cornil, J., & Egelhaaf, H. J. (01 January 2007). Optical Bandgaps of p-Conjugated Organic Materials at the Polymer Limit: Experiment and Theory. "Advanced Materials, 19" (2), 173-191. doi:10.1002/adma.200600277
Texte intégral : [cmn259.pdf](#) (Accès libre)