

## Publications du service "Service de Didactique des Disciplines scientifiques"

---

2025

### Colloques et congrès scientifiques/Communication publiée sur un site web

- Bridoux, S., & Grenier-Boley, N. (February 2025). "What teaching practices should be used to introduce the limits of functions in the first year of university? A case study" [Paper presentation]. INDRUM 2024.  
**Texte intégral** : [Proceedings\\_INDRUM2024-805-814.pdf](#) (Accès libre)
- Nihoul, C. (January 2025). "Impact des pratiques enseignantes sur la conceptualisation des notions de droites et de plans dans l'espace" [Paper presentation]. Séminaire national de l'ARDM, Paris, France.

### Conférences scientifiques dans des universités ou centres de recherche/Conférence scientifique dans des universités ou centres de recherche

- Engels, G., & Grosjean, P. (16 April 2025). "Pages d'aide simplifiées et en français dans R grâce à l'IA" [Paper presentation]. Journée des enseignants 2025, Mons, Belgium.  
**Texte intégral** : [2025\\_jde\\_poster\\_ge.pdf](#) (Accès libre)
- Engels, G., Bridoux, S., Lacroix, G., & Van Vooren, A. (16 April 2025). "S'intégrer pour favoriser sa réussite en bab1 en Faculté des Sciences" [Paper presentation]. journée des enseignants 2025, Mons, Belgium.  
**Texte intégral** : [poster\\_jde2025\\_lien\\_sociaux.pdf](#) (Accès libre)
- Nihoul, C. (31 January 2025). "Quels sont les effets d'une formation en didactique des mathématiques sur les pratiques de futurs enseignants du primaire ?" [Paper presentation]. Séminaire du CREM, Mons, Belgium.  
**Texte intégral** : [CREM310125.pdf](#) (Accès libre)
- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., & Lebrun, N. (17 January 2025). "Pratiques enseignantes à l'université et confrontation aux apprentissages des étudiants" [Paper presentation]. Petit séminaire du Laboratoire de Didactique André Revuz, Paris, France.  
**Texte intégral** : [petit\\_seminaire\\_170125.pdf](#) (Accès libre)

2024

### Périodiques scientifiques/Article

- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., & Lebrun, N. (June 2024). Pratiques in situ d'enseignants-chercheurs et confrontation avec le vécu des étudiants : une étude de cas en mathématiques et en physique. "Annales de Didactique et des Sciences Cognitives, numéro thématique 2".  
**Texte intégral** : [adsc-2024-28-2\\_008.pdf](#) (Accès libre)

### Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Bridoux, S., & Grenier-Boley, N. (June 2024). "What teaching practices should be used to introduce the limits of functions in the first year of university ? A case study" [Paper presentation]. INDRUM 2024, Barcelone, Spain.  
**Texte intégral** : [Bridoux\\_Grenier-Boley\\_INDRUM2024.pdf](#) (Accès libre)

### Colloques et congrès scientifiques/Communication poster

- Engels, G., & Grosjean, P. (12 June 2024). "Des tableaux et des graphiques prêts à être publiés avec les packages { tabularise } et { chart } de la suite SciViews" [Poster presentation]. 10ÈMES RENCONTRES R, Vannes, France.  
**Texte intégral** : [rrvannes\\_poster\\_ge.pdf](#) (Accès libre)[2024\\_rr\\_vannes\\_engels.pdf](#) (Accès libre)
- Bridoux, S., Engels, G., Lacroix, G., & Van vooren, A. (24 April 2024). "Wooflash : outil innovant de révision individualisé pour les étudiants" [Poster presentation]. Journée des enseignants 2024, Mons, Belgium.

**Texte intégral :** [poster\\_jde\\_wooflash.pdf](#) (Accès libre)

- Lacroix, G., Bridoux, S., Engels, G., & Van vooren, A. (24 April 2024). "Créer du lien entre le secondaire supérieur et l'université" [Poster presentation]. Journée des Enseignants 2024.

**Texte intégral :** [Liens\\_SU.pdf](#) (Accès libre)

- Van vooren, A., Bridoux, S., Engels, G., & Lacroix, G. (24 April 2024). "Aider les étudiants de BAB1 à construire leur territoire disciplinaire" [Poster presentation]. Journée des enseignants 2024, Mons, Belgium.

**Texte intégral :** [poster\\_jde\\_epistemo.pdf](#) (Accès libre)

#### Conférences scientifiques dans des universités ou centres de recherche/Conférence scientifique dans des universités ou centres de recherche

- Bridoux, S. (31 May 2024). "Pratiques des enseignants-chercheurs : quel impact sur les apprentissages des étudiants ?" [Paper presentation]. Colloquium de l'IMAG, Montpellier, France.

**Texte intégral :** [IMAG\\_310524.pdf](#) (Accès libre)

- Bridoux, S. (01 March 2024). "Pratiques enseignantes en première année d'université : quel impact sur les apprentissages des étudiants?" [Paper presentation]. Télé-séminaire International des IREM, France.

**Texte intégral :** [CII\\_International\\_010324.pdf](#) (Accès libre)

---

2023

#### Parties d'ouvrages/Contribution à des ouvrages collectifs

- Bridoux, S., de Hosson, C., De Vleeschouwer, M., Grenier-Boley, N., Khanfour-Armalé, R., Lebrun, N., Leinginger-Frézal, C., & Nihoul, C. (2023). Territoire académique et identité professionnelle: vers une différenciation des pratiques enseignantes à l'université. In "Les recherches en pédagogie universitaire". London, United Kingdom: ISTE editions.
- Bridoux, S., de Hosson, C., De Vleeschouwer, M., Grenier-Boley, N., Khanfour-Armalé, R., Lebrun, N., Leinginger-Frézal, C., & Nihoul, C. (2023). Academic territory and professional identity: towards a differentiation of teaching practices at the university. In "Research in University Pedagogy". London, United Kingdom: ISTE editions.

#### Ouvrages/Ouvrage collectif publié en tant qu'éditeur ou directeur

- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., & Leinginger-Frézal, C. (Eds.). (2023). "Les recherches en pédagogie universitaire". (Première édition). London, United Kingdom: ISTE editions.
- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., & Leinginger-Frézal, C. (Eds.). (2023). "Research in University Pedagogy". London, United Kingdom: ISTE editions. doi:10.1002/9781394229727

#### Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Bridoux, S., Gibel, P., & Bloch, I. (20 October 2023). "Analyse sémiotique des productions d'étudiants dans le domaine de l'Analyse à l'entrée à l'université" [Paper presentation]. XXIIème Ecole d'été de didactique des mathématiques, Bar-sur-Seine, France.  
**Texte intégral :** [TD\\_EE22-20:10:23.pdf](#) (Accès libre)
- Bridoux, S. (03 April 2023). "L'évaluation: un levier didactique pour favoriser la transition secondaire-supérieur" [Paper presentation]. 34ème Colloque de l'ADMEE-Europe, Mons, Belgium.  
**Texte intégral :** [ADMEE030423.pdf](#) (Accès libre)

#### Colloques et congrès scientifiques/Communication poster

- Bridoux, S., & Grenier-Boley, N. (21 October 2023). "Éléments de relief sur la notion de limite de fonction en première année d'université" [Poster presentation]. XXIIème Ecole d'été de didactique des mathématiques, Bar-sur-Seine, France.

#### Conférences scientifiques dans des universités ou centres de recherche/Conférence scientifique dans des universités ou centres de recherche

- Bridoux, S. (21 April 2023). "La transition secondaire-supérieur: où en est-on en 2023?" [Paper presentation]. Séminaire du Centre de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques, Nivelles, Belgium.  
**Texte intégral :** [Bridoux\\_CREM\\_210423.pdf](#) (Accès libre)
- Bridoux, S. (28 March 2023). "Proof and competencies - The case of Belgian teaching" [Paper presentation]. Journées d'étude DEMIPS, Strasbourg, France.  
**Texte intégral :** [DEMIPS23-competences.pdf](#) (Accès libre)
- Bridoux, S. (11 March 2023). "Les compétences dans l'enseignement belge francophone" [Paper presentation]. Commission Internationale Inter -IREM, Paris, France.  
**Texte intégral :** [CIIU\\_110323.pdf](#) (Accès libre)

---

2021

#### Parties d'ouvrages/Contribution à des ouvrages collectifs

- Trigueros, M., Bridoux, S., O'Shea, A., & Branchetti, L. (2021). Challenging issues in the teaching and learning of Calculus and Analysis. In "Research and Development in University Mathematics Education. Overview Produced by the International Network for Research on Didactics of University Mathematics". Routledge.

#### Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Bridoux, S., & de Hosson, C. (17 April 2021). "Analyser les pratiques enseignantes : Pourquoi ? Comment ? Approche didactique en mathématique et en physique" [Paper presentation]. Journée d'étude de l'Ecole Doctorale Thématique « Didactique des disciplines », UMONS, Belgium.

#### Colloques et congrès scientifiques/Communication publiée dans un périodique

- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., Hache, C., Horoks, J., Robert, A., & Vandebrouck, F. (2021). "Une opérationnalisation de la Théorie de l'Activité en didactique des mathématiques" [Paper presentation]. XXème école d'été de didactique des mathématiques, Autrans, Unknown/unspecified.

---

2020

#### Périodiques scientifiques/Article

- Bridoux, S., Derobertmeasure, A., & De Val, S. (20 December 2020). L'introduction des nombres irrationnels dans l'enseignement secondaire belge francophone - une étude du discours des enseignants. "Petit X, 113", 3-29.

#### Allocutions et communications diverses/Autre

- Troestler, C., & Bridoux, S. (2020). "Optimisation: quand les extrêmes sont les meilleurs".

---

2019

Parties d'ouvrages/Contribution à des ouvrages collectifs

- Chauvaux, R., & Simon, X. (2019). Obstacles à lever pour enseigner la théorie de l'évolution. In "Théorie de l'évolution et croyance: le choc" (pp. 101-119). ABA Editions.

Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Bridoux, S., & Grenier-Boley, N. (17 October 2019). "Une expérience de classe inversée en première année universitaire: quelle (ré)organisation des apprentissages" [Paper presentation]. 20ème Ecole d'Eté de Didactique des Mathématiques, Autrans, France.
- Bridoux, S. (01 April 2019). "Étude de pratiques in situ d'enseignants universitaires et confrontation avec le vécu des étudiants" [Paper presentation]. La pédagogie universitaire: un terrain pour les recherches en didactique des disciplines, Rouen, France.

Colloques et congrès scientifiques/Communication publiée dans un périodique

- Bridoux, S. (2019). "Classe inversée pour introduire les suites numériques: une expérience en première année universitaire" [Paper presentation]. EMF 2018, Gennevilliers, France.  
**Texte intégral :** [GT5\\_BRIDOUX\\_actes\\_EMF2018.pdf](#) (Accès libre)

Allocutions et communications diverses/Autre

- Bridoux, S. (2019). "Formation CORSCI - Pratiques enseignantes à l'université et confrontation au vécu des étudiants".  
**Texte intégral :** [Pratiques\\_enseignantes.pdf](#) (Accès libre)
- Guyot, C. (2019). "Histoire d'onde 2019".

---

2018

Périodiques scientifiques/Article

- Bridoux, S. (06 June 2018). Classe inversée: une expérience en première année universitaire. "Petit X, 106", 24.
- Semay, C., Lo Bue, F., Melin, S., Michel, F., & Bauvois, C. (16 February 2018). c at the belfry. "Physics Education, 53". doi:10.1088/1361-6552/aaab86  
**Texte intégral :** [PE53\\_035015.pdf](#) (Accès libre)

Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Bridoux, S. (25 October 2018). "Classe inversée pour introduire les suites numériques: une expérience en première année universitaire" [Paper presentation]. Espace Mathématique Francophone (EMF) 2018, Gennevilliers, France.  
**Texte intégral :** [BRIDOUX\\_EMF2018.pdf](#) (Accès libre)
- Bridoux, S. (05 June 2018). "Table ronde 'Liaison lycée-enseignement supérieur'" [Paper presentation]. SMF 2018, Lille, France.

Allocutions et communications diverses/Autre

- Bridoux, S. (2018). "Formation CORSCI - Classe inversée pour enseigner les mathématiques: une expérience en première année universitaire".

- Troestler, C., & Bridoux, S. (2018). "Optimisation: quand les extrêmes sont les meilleurs".
- Bridoux, S. (2018). "Toucher l'infini du bout des doigts: du domaine de la fiction?"
- Guyot, C. (2018). "Histoire d'onde 2018".

---

 2017

#### Périodiques scientifiques/Compte rendu et recension critique d'ouvrage

- Bloch, I., Bridoux, S., Durand-Guerrier, V., Grenier, D., Frégné, P., Mac Aleese, J., Madec, G., Menini, C., Rogalski, M., Sénéchaud, P., & Vandebrouck, F. (2017). Limites de suites réelles et de fonctions numériques d'une variable réelle: constats, pistes pour les enseigner. "Petit X".

#### Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Bridoux, S. (06 February 2017). "Classe inversée pour enseigner les mathématiques: une expérience en première année d'université" [Paper presentation]. Séminaire interacadémique de l'école doctorale en Didactique des disciplines, Mons, Belgium.
- Asius, L., Bridoux, S., Levy, M.-C., Pariès, M., Pilorge, F., Robert, A., & Vivier, L. (11 January 2017). "Table ronde sur la classe inversée pour le secondaire ou quand le prof de math est sur YouTube" [Paper presentation]. Séminaire de l'IREM de Paris 7, Paris, France.

#### Allocutions et communications diverses/Autre

- Bridoux, S. (2017). "Formation CORSCI - Classe inversée pour enseigner les mathématiques: une expérience en première année universitaire".
- Bridoux, S. (2017). "Prisonniers des maths".

---

 2016

#### Périodiques scientifiques/Compte rendu et recension critique d'ouvrage

- Bridoux, S., Hache, C., Grenier-Boley, N., & Robert, A. (20 October 2016). Les moments d'exposition des connaissances en mathématiques, analyses et exemples. "Annales de Didactique et des Sciences Cognitives, 21", 187-233.

#### Colloques et congrès scientifiques/Communication orale non publiée/Abstract

- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., Hache, C., & Robert, A. (18 November 2016). "Anciennes et nouvelles questions sur l'enseignement supérieur-Un exemple de recherches actuelles sur l'exposition des connaissances en cours magistral" [Paper presentation]. Séminaire national de didactique des mathématiques, Paris, France.
- Bridoux, S. (01 April 2016). "Introduire la notion de convergence avec une ingénierie des années 1980: rêve ou réalité didactique pour l'enseignant?" [Paper presentation]. International Network for Didactic Research in University Mathematics (INDRUM), Montpellier, France.
- Bridoux, S. (29 January 2016). "Une expérience de pédagogie inversée" [Paper presentation]. Journées communes CII Lycée et Université, Bordeaux, France.
- Bridoux, S., & Grenier-Boley, N. (19 January 2016). "Moments d'exposition des connaissances à l'université : le cas de la notion de limite" [Paper presentation]. Journée 'Enseignement de l'Analyse à l'université', Paris, France.

Colloques et congrès scientifiques/Communication publiée dans un périodique

- Bridoux, S., & Grenier-Boley, N. (2016). "Moments d'exposition des connaissances à l'université: le cas de la notion de limite" [Paper presentation]. International Network for Didactic Research in University Mathematics (INDRUM), Montpellier, France.
- Bridoux, S. (2016). "Introduire la notion de convergence avec une ingénierie des années 1980: rêve ou réalité didactique pour l'enseignant?" [Paper presentation]. International Network for Didactic Research in University Mathematics (INDRUM), Montpellier, France.
- Bridoux, S., & Durand-Guerrier, V. (2016). "Contributions and limits of a specific course on manipulation of formal statements for fresh university students" [Paper presentation]. CERME 9, Prague, Czechia.
- Bridoux, S., Grenier-Boley, N., Durand-Guerrier, V., De Vleeschouwer, M., Grenier, D., Menini, C., Rogalski, M., Sénéchaud, P., & Vandebrouck, F. (2016). "Introduction aux concepts de limite de fonction et de suite en première année d'université: adaptation de deux ingénieries" [Paper presentation]. EMF 2015, Alger, Algeria.